Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 15 Советского района Волгограда»

Филатова Юлия Андреевна

Учитель начальных классов

4 класс (10-11 лет)

«Мы против лени»

Внеклассное мероприятие

2021 год

**Пояснительная записка**

**Тема:** «Мы против лени!»

**Актуальность:** в современном мире многие дела за человека делает техника. Мы, взрослые, так привыкли к этому, что часто нам лень делать элементарные вещи: заправлять кровать по утрам перед уходом на работу, мыть посуду сразу после обеда. Наши дети, будущее этой страны, видя данное поведение взрослого, становятся такими же. Школьникам лучше поиграть в компьютере, телефоне, погулять, чем заставить себя сделать домашнее задание или убраться в комнате. Все чаще мы слышим от них слова «мне лень…». Но как же бороться с этой ленью? В конспекте данного внеклассного занятия мы предлагаем решение этой проблемы.

**Цель:** формирование представлений детей о лени и способах борьбы с ней.

**Задачи:**

- обсудить на внеклассном мероприятии проблему возникновения человеческой лени;

- побудить учащихся сделать собственнные выводы о том, как можно преодолеть свою лень.

**Планируемые результаты:**

**Личностные УУД:**

формировать у учащихся активную жизненную позицию по данной проблеме, желание приобретать новые знания.

**Коммуникативные УУД:**

участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения, слушать и отвечать на вопросы, высказывать и обосновывать свою точку зрения, осуществлять совместную деятельность в группе.

**Регулятивные УУД:**

определять цель учебной деятельности, рефлексировать и оценивать результаты своей деятельности.

**Познавательные УУД:**

соотносить новую информацию с имеющимися знаниями; задуматься о необходимости преодоления лени.

**Методы и формы работы:** объяснительно-иллюстративный метод; формы работы: индивидуальная, групповая.

**Целевая аудитория:** разновозрастная группа 9 – 10 лет

**Оборудование:** ноутбук (компьютер), проектор, экран, колонки, мультфильм «Сказка про лень», аудиозапись для релаксации «Волшебная дорога», четыре листа форматом А4 с напечатанными на них буквами «Т,Р,У,Д», чистый лист, ручка, пластилин, дощечка для работы с пластилином, влажные салфетки, коробка для работ из пластилина, три желтых смайлика (веселый, спокойный, грустный).

Данное внеклассное занятие является одним из элементов формирования здорового образа жизни. Оно составлен с учетом  возрастных особенностей  детей.

**Конечный результат:**  вызвать у детей желание  победить свою лень.

**Ход внеклассного занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап внеклассного занятия | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Вводная часть (5 мин) | *(Слайд 1)* - Здравствуйте, ребята! Я рада встрече с вами. Хочу пожелать вам успехов на пути к новым открытиям.  - Сегодня на занятии у нас будет настоящая битва. Догадайтесь, с кем или с чем?  *(Слайд 2)-* В ответе на мой вопрос вам поможет ребус (приложение 1).  - Правильно, мы будем бороться с ленью. *(Слайд* 3) Предлагаю вам посмотреть отрывок “Сказки про лень”.  - Как вы думаете, что произошло дальше?  *(Слайд 4)-* Какую цель мы поставим перед собой?  - В достижении нашей цели нам поможет тот, кто ничего не хочет делать, целыми днями лежит на печи, только ест и пьет. Все домочадцы считают его дураком и бездельником. Но однажды он вылавливает волшебную щуку из проруби, и его жизнь  меняется. Догадались кто это?  *(Слайд 5)* - Правильно, это Емеля! | Приветствуют учителя.  Высказывают предположения.  - Разгадывают ребус. Ответ “лень”.  Смотрят мультфильм.  Высказывают предположения.  - Узнать, где рождается лень, и найти способы борьбы с нею.  - Емеля. |
| 2.Основная часть (20 мин) | *(Слайд 6)* - Ребята, что называют ленью?  - Где нам найти объяснение этому слову?  *(Слайд 7) -* Я попросила Емелю выписать объяснение слову “лень”, но он перепутал все слова. Составим с вами предложение и узнаем, что называют ленью.  *(Слайд 8)-* Как называют людей, которыми овладела лень?  *(Слайд 9)* - Посмотрим, как ответил на этот вопрос Емеля. Он снова что-то напутал. В словах после каждой буквы написал букву Е. Расшифруйте слова.  *(Слайд 10)*- Как вы думаете, любил ли народ лентяев?  - Я с вами согласна. Народ не любил лентяев и всегда над ними смеялся. Свое отношение к ним он выражал в пословицах и поговорках. Емеля много слышал подобных пословиц, а вы? Привидите примеры.  *(Слайд 11) -* Емеля хотел написать нам пословицы, но вот лень помешала ему их дописать. Поможем нашему лентяю!  1.Труд человека кормит, а лень ...  2. У лентяя Федорки всегда ...  3. Кто труда не боится, того и лень ...  4. Скучен день до вечера, коли делать ...  5. Маленькое дело лучше большого ...[1].  *(Слайд 12)* - Ребята, а вы часто ленитесь? Хотели бы изменить что-то в себе, но пока не в силах этого сделать? Подумайте и запишите.  - Кто может поделиться тем, что написал?  - Делаем вывод: присутствует в вашей жизни лень? Мешает она вам? [2].  *(Слайд 13)* – Как вы думаете, какие же есть способы борьбы с ленью?  - Рассмотрим ситуацию: часто мы себе обещаем перестать лениться и сделать какое-то важное дело, но потом откладываем это на завтра, после завтра... Как же себе помочь?  *(Слайд 14)-* Это первый способ борьбы с ленью: не откладывай на завтра то,...  *(Слайд 15)* - Второй способ вы узнаете, отгадав кроссворд (приложение 2) :  1. Занятие, на котором лодырь ворон считает, а остальные получают знания.  2. Человек без дела.  3. Лень делать по утрам.  4. Любимое место отдыха у лентяя.  - Соберите слово из выделенных букв.  - Вспомните пословицу, предложенную Емелей, которая начиналась со слова “труд”.  *(Слайд 16)* - Правильно! Есть школьники, которые не воспитывают в себе привычку трудиться. Что в результате этого происходит?  - Где нужно трудиться?  *(Слайд 17) -*  Есть еще один способ борьбы с ленью. Сформулируйте его после того, как сыграем в игру “Где моё место?”.  *(Слайд 18) -* Какое третий способ борьбы с ленью?  - Для чего нам это необходимо?  - Эта привычка поможет вам стать собранными, организованными. Полезным будем строить план на день, записывать его в блокнот или держать у себя в голове и строго выполнять, как бы не хотелось отдохнуть и погулять.  - Хотели бы вы избавиться от своей лени?  *(Слайд 19)-* Предлагаю вылепить из пластилина лень и спрятать ее в коробку. Лепить нужно молча, чтобы лень не запомнила ваш голос .  *В это время звучит музыка для релаксации.*  - Помните, если не будете соблюдать три способа борьбы с ленью, о которых вы узнали сегодня, то лень выберется из коробки и вернется к вам [2]. | Высказывают свое мнение.  - В толковом словаре.  Составляют предложение из слов на слайде и читают его: “Лень - это отсутствие желания действовать, работать, любовь к безделью”.  Высказывают свое мнение.  - Лентяй, лодырь, бездельник, тунеядец.  Высказывают свое мнение.  Вспоминают известные им пословицы про бездельников.  Выполняют задание:  1. *портит.*  2. *отговорки*.  3. *сторонится*.  4. *нечего*.  5. *безделья.*  Записывают в карточку свои мысли.  Зачитывают написанное.  Высказывают свои предположения.  - Действовать здесь и сейчас!  - ... что можно сделать сегодня.  - **У**рок.  - Без**д**ельник.  - За**р**ядка.  - Крова**т**ь.  - Труд!  - Труд человека кормит, а лень портит!  - Отвлекаются на уроках, плохо учатся, некрасиво пишут в тетрадях, не читают книг, не делают домашнее задание.  - И в школе, и дома.  Играют в игру.  - Каждая вещь должна иметь свое место.  - Чтобы содержать в порядке свой портфель, комнтату, мысли.  Слушают учителя.  Высказывают свое мнение.  Лепят лень так, как они ее себе представляют . Кладут в коробку, закрывают и выкидывают в мусорную корзину.  Случают наставление учителя. |
| 3. Заключи тельная часть (5 мин) | - О чем мы сегодня говорили на занятии?  - Какую цель ставили перед собой?  - Где рождается лень?  *(Слайд 20) -* Какие способы борьбы с ленью вы нашли?  - Оцените свою работу на занятии, пользуясь смайликами: веселый - было интересно и все понятно, спокойный - не всегда было интересно и все понятно, грустный - было не интересно и ничего не понятно.  *(Слайд 21)-* Спасибо за вашу работу! Желаю вам победить свою лень и достичь больших успехов в жизни! | - О лени.  - Узнать, где рождается лень, и найти способы борьбы с нею.  - В нас самих.  1. Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.  2. Труд человека кормит, а лень портит!  3. Каждая вещь должна иметь свое место.  Оценивают свою работу.  Прощаются с учителем. |

**Список использованной литературы,**

**Интернет-источников**

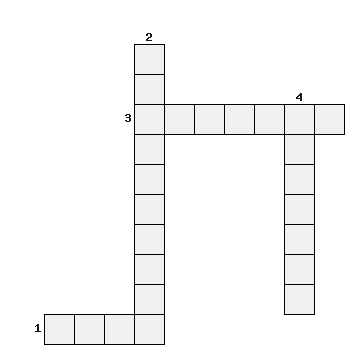
1. <https://kupidonia.ru/poslovitsy/russkie-poslovitsy-i-pogovorki-o-leni>

2. <https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-o-leni-i-lentyayah-3994909.html>

Приложение 1

  
Ребус “Лень”

Приложение 2



Кроссворд “Труд”